

UCHWAŁA Nr VI/30/15
Rady Gminy Dubeninki
z dnia 30 czerwca 2015 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na działalność Dyrektora Szkoły Podstawowej w Żytkiejmach

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2013 r.poz.594 z późn. zm.) w związku z art. 229 pkt.3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks Postępowania Administracyjnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2013 r., poz. 267 z późn. zm.) Rada Gminy Dubeninki uchwala, co następuje:

§ 1. Uznać powiązane z sobą tematycznie skargi nauczycieli z dnia 30 marca 2015r . , 09 kwietnia 2015 r., i 04 maja 2015 r. na działalność Dyrektora Szkoły Podstawowej w Żytkiejmach za bezzasadne.

§ 2. Zobowiązuje Przewodniczącego Rady Gminy do poinformowania skarżących o sposobie rozpatrzenia skargi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Stanisław Rudziewicz

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 229 pkt. 3 ustawy Kodeks postępowania administracyjnego, rada gminy jest właściwa do rozpatrywania skarg na działalność kierowników gminnych jednostek organizacyjnych, do których należą także szkoły prowadzone przez gminę w zakresie ustalonym art. 34 a ustawy o systemie oświaty. Wynika to ponadto z art. 18 a ustawy o samorządzie gminnym, który daje radzie gminy prawo kontrolowania gminnych jednostek organizacyjnych. Uprawnienia nadzorcze wójta określone także art. 34 a nie wyłączają uprawnień kontrolnych rady ani jej kompetencji do rozpatrywania skarg w trybie K.p.a.

W skargach z dnia 30 marca 2015 r., 09 kwietnia 2015r., i 04 maja 2015 r., grono nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Żytkiejmach wyraziło zaniepokojenie możliwością pogorszenia się ich sytuacji materialnej jaka, ich zdaniem, może mieć miejsce w przypadku przekazania do prowadzenia osobie prawnej innej niż gmina zatrudniającej ich szkoły oraz wskazało na nieprawidłowości jakichś, w ich ocenie, dopuszcza się dyrektor Szkoły w zakresie sposobu przydzielania i dysponowania środkami przeznaczonymi na doskonalenie nauczycieli, wykorzystania środków zewnętrznych na doposażenie klas, współpracy ze związkami zawodowymi, dysponowania środkami określonymi w planie finansowym szkoły.

Zarzuty skargi zostały zbadane przez Komisję Zdrowia, Oświaty i Kultury, która zapoznała się z ich treścią oraz umożliwiła stronom konfliktu tj. dyrektorowi i skarżącym przedstawienia swoich racji poprzez udział w posiedzeniu komisji. Zaproszeni uczestnicy nie przedstawili dodatkowych szczegółów w sprawie objętej skargą, podkreślali jedynie złą atmosferę w szkole i ich zdaniem trudny charakter dyrektorki.

Komisja ustaliła, że zarządzeniem nr 8/2014 z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli Wójt Gminy Dubeninki odpowiedzialnym za realizację zarządzenia wskazał dyrektorów szkół. Dyrektorzy wywiązali się z nałożonych na nich przedmiotowym zarządzeniem obowiązków składając do organu prowadzącego sprawozdanie z wykorzystania otrzymanych na ten cel środków. Dyrektor, w swoich wyjaśnieniach zawarła informację o tym, że na tablicy ogłoszeń umieściła informację dotyczącą przeznaczenia środków zgodnie z potrzebami szkoły. Nauczyciele nie wykazali nieprawidłowości w dysponowaniu tymi środkami, nie wykazali, że zgłaszali do dyrektora szkoły jakiegokolwiek potrzeby w zakresie wykorzystania finansów na doskonalenia zawodowego a dyrektor nie wziął ich sugestii pod uwagę.

Radni stwierdzają, że wyposażenie klas w szkole zatrudniającej skarżących jest porównywalne z wyposażeniem klas Szkoły Podstawowej w Dubeninkach.

Organ stanowiący gminy nie rozpatrywał zasad współpracy dyrektora ze związkami zawodowymi ponieważ nie jest do tego uprawniony.

W zakresie dysponowania środkami określonymi w planie finansowym szkoły komisja nie stwierdziła nieprawidłowości. Zgodnie z obowiązującymi przepisami wyłącznym dysponentem budżetu szkoły jest dyrektor.

Komisja stoi na stanowisku, że przedstawione przez skarżących zarzuty nie są zasadne, a przyczyna niezadowolenia stron wynika raczej z braku wzajemnego poszanowania dla indywidualizmu poszczególnych osób oraz braku wzajemnego szacunku i chęci kompromisowego współdziałania zatrudnionych nauczycieli dla wspólnego dobra. Zdaniem komisji w przedmiotowej szkole dominuje raczej chęć dowiedzenia racji poszczególnych osób, niż wola szukania kompromisu. Jeżeli sami nauczyciele nie wypracują zasad wzajemnej współpracy, żadna komisja nie jest w stanie ich w tym zastąpić.