

Uchwała Nr XXXIII/270/23
RADY GMINY DUBENINKI
z dnia 29 czerwca 2023 r.

w sprawie rozpatrzenia wniosku z dnia 22 maja 2023 r.

Na podstawie art. 223 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 775 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Wniosek z dnia 22 maja 2023 r. o utworzenie w Szkole Podstawowej w Dubeninkach grupy przedszkolnej dostępnej w godz. 7.00-16.00 uznaje się za zasadny.

§ 2. Biorąc pod uwagę szacowaną wartość zadania oraz ograniczone środki finansowe w budżecie Gminy Dubeninki utworzenie grupy przedszkolnej dostępnej w godz. 7.00-16.00 nie może być zrealizowana z przyczyn określonych w uzasadnieniu, stanowiącym załącznik do uchwały.

§ 3. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Gminy do powiadomienia o sposobie rozpatrzenia wniosku.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

Stanisław Rudziewicz

Załącznik do
Uchwały Nr XXXIII/270/23
Rady Gminy Dubeninki
z dnia 29 czerwca 2023 r.

Uzasadnienie

W dniu 22 maja 2023 r. do Rady Gminy Dubeninki wpłynęła petycja z prośbą o utworzenie w Szkole Podstawowej w Dubeninkach grupy przedszkolnej dostępnej w godzinach 7.00-16.00. Petycja została skierowana do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy Dubeninki, która w dniu 13 czerwca 2023 r. rozpatrzyła prośbę mieszkanki.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji zgodnie z art. 3 ustawy o petycjach, zakwalifikowała petycję jako wniosek, mający na celu usprawnienie funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Dubeninkach poprzez utworzenie grupy przedszkolnej dostępnej w godzinach 7.00-16.00 (zgodnie z art. 241 kodeksu postępowania administracyjnego).

W aktualnym stanie prawnym, system organizacji oświaty w Polsce przewiduje różnorodne formy edukacji i kształcenia. Już od najwcześniejszych etapów dzieci mogą uczyć się, korzystając z różnych placówek oświatowych. Należą do nich między innymi przedszkola i oddziały przedszkolne. Zasady organizacji różnią się od siebie znacznie.

Przepisy dotyczące edukacji przedszkolnej są uszeregowane w ustawie Prawo oświatowe, a szczegółowe regulacje znajdują się w rozdziale 2 tej ustawy. Przepisy te wskazują, że dzieci, których dotyczy obowiązek uczestnictwa w zajęciach wychowania przedszkolnego, mogą edukować się zarówno w przedszkolach, jak i oddziałach przedszkolnych (lub poprzez inne formy wychowania przedszkolnego). Już samo wyróżnienie dwóch pierwszych form w ustawie sugeruje, że pojęcia te nie są synonimami, a przedszkole jest czymś innym, niż oddział przedszkolny. Choć celem funkcjonowania obydwu form jest zapewnienie dzieciom dostępu do edukacji przedszkolnej, są one odrębnymi jednostkami i zasady ich działania różnią się od siebie.

Poza ustawą Prawo oświatowe, ważne informacje dotyczące organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych znaleźć można w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

Ustawa i rozporządzenie zawierają wiele ważnych informacji. Stanowią one między innymi, że obie formy wychowania przedszkolnego mogą działać jako placówki publiczne prowadzone

przez gminę, placówki publiczne prowadzone przez inną osobę prawną lub fizyczną, bądź też jako placówki niepubliczne.

Choć zadania obydwu rodzajów placówek są podobne, jeśli chodzi o oddział przedszkolny a przedszkole różnice dotyczą wielu istotnych kwestii.

Przede wszystkim, przedszkole to jednostka niezależna, funkcjonująca zazwyczaj w wyznaczonym do tego celu budynku. Posiadająca oddzielny akt założycielski i oddzielny statut. Wiąże się to również z oddzielną strukturą organizacyjną. Przedszkole powinno posiadać własnego Dyrektora, zaplecze księgowość oraz opiekunki, które pracowały by w systemie zmianowym. Pobyt w przedszkolu zorganizowany jest do godzin popołudniowych, dostosowany do preferencji rodziców. Zgodnie z ustawą bezpłatny pobyt dzieci w przedszkolu nie może być krótszy niż 5 godzin.

Oddział Przedszkolny, jest to forma zorganizowana przy Szkole Podstawowej, w ramach jednej struktury organizacyjnej, jednej księgowości i jednego nauczyciela przy grupie do 25 dzieci. Jeśli chodzi o różnice w funkcjonowaniu przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, z reguły te pierwsze, z uwagi na większą skalę działalności, są czynne dłużej i często organizują zajęcia dla dzieci w formie dwóch zmian.

Oddziały przedszkolne, w praktyce są czynne krócej, mimo, iż obydwu rodzajach jednostek zajęcia dla dzieci nie mogą trwać krócej niż pięć godzin.

Oddział Przedszkolny organizacyjnie pozostaje w strukturze wychowania przedszkolnego i działa na zasadach przewidzianych dla przedszkola, mimo że jest zorganizowany w Szkole Podstawowej. Z kolei świetlica szkolna przeznaczona jest dla uczniów szkoły. Dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej nie są uczniami, dlatego wychowawcy świetlicy szkolnej nie mogą sprawować nad nimi opieki w ramach zatrudnienia na stanowisku nauczyciela szkolnego.

W związku z powyższym można przyjąć następujące warianty postępowania w sprawie, choć każdy z nich wiąże się przede wszystkim z zaplanowaniem w budżecie gminy ogromnych środków na ten cel:

1. Utworzenie Przedszkola, przy jednoczesnym zlikwidowaniu oddziału przedszkolnego (procedura ok 2 lata) jako oddzielnej struktury organizacyjnej. Zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe wiąże się to w pierwszej kolejności z podjęciem stosownej uchwały przez Radę Gminy po wcześniejszym zaopiniowaniu przez właściwego Kuratora Oświaty. Nowo powstałemu przedszkolu nadaje się uchwałą rady gminy akt założycielski oraz statut. Nowo powstałe przedszkole jest oddzielną jednostką organizacyjną i w związku z tym posiada

odrębny budżet oraz całą strukturę osobową. Wskazane jest aby posiadało oddzielny budynek przystosowany do swojej działalności.

2. Utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego daje możliwość zgodnie z art. 92 ust. 1,2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe przekształcenia oddziału przedszkolnego działającego przy Szkole Podstawowej w Przedszkole.

Organ prowadzący szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, może przekształcić ten oddział przedszkolny w przedszkole. Do przekształcenia stosuje się przepisy art. 88 ust. 1 i 4-8 ustawy prawo oświatowe. Na podstawie art. 92 ust. 2 u.p.o. utworzone w ten sposób przedszkole tworzy zespół ze szkołą podstawową, w której dotychczas działał oddział przedszkolny.

Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 88 u.p.o., z tym, że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne szkoły podstawowej i przedszkola (art. 91 ust. 5 u.p.o.). Akt założycielski powinien być zaopiniowany przed podjęciem uchwały o połączeniu szkoły i przedszkola w zespół. W celu utworzenia zespołu konieczne jest podjęcie uchwały przez organ stanowiący, nadanie aktu założycielskiego oraz pierwszego statutu tworzonego zespołu (art. 88 ust. 7 u.p.o.). Akt założycielski i statut zespołu przesyłają się kuratorowi oświaty (art. 88 ust. 8 u.p.o.). Szkoła podstawowa i przedszkole także posiadają statuty, z tym, że w zakresie odmiennie uregulowanym w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach szkoły i przedszkola połączonych w zespół (art. 91 ust. 6 u.p.o.). Połączenie szkoły i przedszkole w zespół jest dokonywane z dniem 1 września (art. 91 ust. 9 u.p.o.). Zgodnie z art. 91 ust. 7a u.p.o. w przypadku połączenie szkoły i przedszkola w zespół nie stosuje się przepisów art. 89 u.p.o., czyli nie zawiadamia się rodziców o zamiarze utworzenia zespołu.

Przedszkole funkcjonujące w zespole zachowuje dotychczasową strukturę personalną, Dyrektor szkoły staje się dyrektorem zespołu, tak też dzieje się z księgowością.

Każdy z wymienionych scenariuszy wiąże ze sobą przede wszystkim koszty finansowe i to znaczne. Pierwszy wariant przewiduje stworzenie odrębnej jednostki organizacyjnej oraz zatrudnienie wykwalifikowanych pracowników.

Drugi wariant wiąże ze sobą dostosowaniem infrastrukturalnym i technicznym pomieszczeń przedszkola funkcjonującego w zespole oraz zatrudnieniem pracownika. Dodatkowo co jest również ważnym aspektem w przedmiotowej sprawie czas, który na dokonanie powyższych rozwiązań jest potrzebny. Przy zachowaniu wszystkich ustawowych terminów najwcześniej można by było zrealizować powyższe warianty we wrześniu 2025 r.

Komisja rekomenduje podjęcie uchwały o zasadności wniosku co do zasady, jednocześnie nie rekomenduje podjęcia działań w kierunku utworzenia grupy przedszkolnej z powodu wysokich nakładów pieniężnych oraz spadku demograficznego.